المقطع التعلّمي2	الفوج : السنة الأولى ابتدائي
الميدان : الفضاء والهندسة	الأسبوع : 13
النشاط : رياضيات	الحصة : 01
المحتوى : التعليم على مرصوفة	المدة: 45 د

الهدف التعلمي : ☺)يتعرف على المرصوفة ويعين موقعا عليها باستعمال اسطر وأعمدة

المراحل	الوضعيات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة	مؤشرات التقويم
مرحلة الانطلاق	يرفع الأستاذ بعض أصابعه في المرة الأولى ثم في المرة الثانية، ويطالب متعلميه بكتابة العملية وحسابها.	يكتب على اللوحة
مرحلة بناء التعلمات	المرحلة الأولى :المحسوس -يخرج الأستاذ متعلميه للساحة ويتم رسم المرصوفة مسبقا(الأسطر بلون والأعمدة بلون مغاير)،ويحاول المتعلمون السير على هذه المرصوفة في وضعية حقيقية. **أَكْتَشِفُ** الْحَمَامَةُ مَوْجُودَةٌ في السَّطْرِ 5 وَفي الْعَمُودِ 3. 1. أَكْمِلْ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ : اَلدُّبُ فِي السَّطْرِ ..... وَفِي الْعَمُودِ ..... اَلْحِصَانُ فِي السَّطْرِ ..... وَفِي الْعَمُودِ ..... اَلْفِيلُ فِي السَّطْرِ ..... وَفِي الْعَمُودِ ..... اَلْأَسَدُ فِي السَّطْرِ ..... وَفِي الْعَمُودِ ..... 2. اَلْحَيَوَانُ الْمَوْجُودُ فِي السَّطْرِ 3 وَفِي الْعَمُودِ 4 هُوَ .... **أُنْجِزُ** 1. أَكْمِلْ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ : اَلْقُرَيْصَةُ الْحَمْرَاءُ فِي السَّطْرِ ..... وَفِي الْعَمُودِ ..... اَلْقُرَيْصَةُ الْخَضْرَاءُ فِي السَّطْرِ ..... وَفِي الْعَمُودِ ..... اَلْقُرَيْصَةُ الْبُنِّيَةُ فِي السَّطْرِ ..... وَفِي الْعَمُودِ ..... 2. أُرْسُمْ قُرَيْصَةً زَرْقَاءَ فِي السَّطْرِ 4 وَفِي الْعَمُودِ 4. 3. أُرْسُمْ قُرَيْصَةً بُنِّيَةً فِي السَّطْرِ 6 وَفِي الْعَمُودِ 3. **تَعَلَّمْتُ** يَتَعَيَّنُ الْمَوْقِعُ عَلَى مَرْصُوفَةٍ بِسَطْرٍ وَعَمُودٍ مِنْهَا.	يلاحظ ويفهم المطلوب ثم ينجز يصحح ينجز المطلوب يستنتج
التدريب والاستثمار	ينجز التمرين 1 ص 39 على دفتر الأنشطة . الحصة الثانية تخصص لانجاز بقية التمارين من دفتر الأنشطة	ينجز ثم يصحح

المادة: رياضيات — المقطع رقم: 02 — الميدان: الهندسة الفضاء

الموضوع: التعليم على مرصوفة — الحصة: 1+2 الزمن 90 دقيقة

الهدف التعلمي: يتعرف على المرصوفة ويعين موقعا عليها باستعمال اسطر وأعمدة

المراحل	الوضعيات التعليمية التعلمية	التقويم
وضعية الإنطلاق	يحسب ذهنا 3+4= / 2+6= / 5-2=................	يحسب ذهنيا
بناء التعلمات	**النشاط الأول** يرسم المعلم مرصوفة على الارض (داخل القسم أو في الساحة) يشرح المعلم اللعبة وضع 3 اقلام في سطر أو عمود) - بعد النشاط يوضح المعلم مفهوم السطر والعمود **النشاط الثاني:** على نفس المرصوفة (لعبة التعليم على المرصوفة) يطلب المعلم من كل تلميذ الوقوف في خانة محددة بسطر وعمود مثل قف في خانة السطر 2 العمود 3 .... **تعلمت : لتعيين موقع على مرصوفة استعمل السطر والعمود**	يلعب ويكتشف يحدد موقعه على مرصوفة يثبت تعلماته
استثمار المكتسبات	**أنجز** 1. أَكْمِلْ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ : اَلْقُرَيْصَةُ الْحَمْرَاءُ فِي السَّطْرِ ..... وَفِي الْعَمُودِ ..... اَلْقُرَيْصَةُ الْخَضْرَاءُ فِي السَّطْرِ ..... وَفِي الْعَمُودِ ..... اَلْقُرَيْصَةُ الْبُنِّيَةُ فِي السَّطْرِ ..... وَفِي الْعَمُودِ ..... 2. أُرْسُمْ قُرَيْصَةً زَرْقَاءَ فِي السَّطْرِ 4 وَفِي الْعَمُودِ 4. 3. أُرْسُمْ قُرَيْصَةً بُنِّيَةً فِي السَّطْرِ 6 وَفِي الْعَمُودِ 3. تخصص الحصة الثانية لإنجاز تمارين دفتر الأنشطة	ينجز ثم يصحح جماعيا وفرديا